

## VIITORUL ORAȘULUI SE STABILEȘTE ÎN ȘCOLILE ȘI UNIVERISTĂȚILE DIN PITEȘTI!

### Educația pentru comunitate - viziune, strategie, ținte și acțiuni pe termen scurt și mediu

Educația, pentru mine, înseamnă CIVILIZAȚIE. Un proces complex prin care se dezvoltă spiritul civic și se construiește omul – parte a comunității în care trăiește. În viziunea mea, educația constituie fundația oricărei societăți progresiste, a aceluia stat social care asigură bunăstare oricărui cetățean al său. La consolidarea acestei fundații trebuie să contribuie permanent toți cei care trăiesc în cetate. Părinții, educatorii de orice rang, școlile de orice fel, actorii economici și nu în ultimul rând, autoritățile locale și regionale. Chiar dacă nu întotdeauna direct, primăria orașului are datoria de a sprijini orice proces educațional, orice actor public sau privat care dezvoltă activități educaționale.

Strategia mea în acest sens se construiește pe un obiectiv strategic specific și anume: primăria, factor activ în educația pentru comunitatea locală.

### Ca ținte strategice și acțiuni concrete asociate acestui obiectiv îmi propun:

- ▶ Formalizarea și permanentizarea dialogului între primărie și principalii contributory la procesul educațional.
- √ Constituirea Consiliului de Susținere Publică al Educației, cu reprezentanți ai grupurilor direct interesate în educație (părinți, școli publice și private, organizații cu scop formativ, asociații ale educatorilor de orice rang, instituții publice, organizații non-guvernamentale cu scop educațional, formativ) – termen: 1 an
- √ Fundamentarea susținerii educației prin elaborarea Platformei Civice pentru Educație - plan strategic al Consiliului de Susținere Publică al Educației, care va concretiza atât obiectivele și acțiunile, precum și mecanismele concrete de colaborare în interiorul Consiliului de Susținere Publică al Educației – termen: 1 an
- ▶ Sprijinirea oricărui actor public sau privat în inițierea și dezvoltarea de structuri și activități cu caracter educativ
- √ Identificarea de nevoi specifice educaționale în cartierele Piteștiului – termen: 1 an
- √ Stimularea societății civile în abordarea activă a educației pentru comunitate – termen: 1 an
- √ Sprijinirea dezvoltării de noi structuri cu scop educativ (after-school, creșe, grădinițe, micro-întreprinderi dedicate educației non-formale, cluburi ale elevilor și părinților, biblioteci virtuale, centre de consiliere) – termen: 3 ani
- ▶ Inițierea și dezvoltarea de programe educaționale ale Primăriei
- √ Îmbunătățirea planului de acțiune al comisiei pentru învățământ cu obiective și acțiuni specifice contextului social și economic actual – termen: 1 an
- √ Dezvoltarea de programe de educație specifice focalizate pe nevoile majore ale acestor ani (comunitatea în stare de alertă, riscurile pandemice, mediul ca resursă absolut necesară vieții, civismul și nevoia de comportament social civilizată, nevoia de respect reciproc și toleranță) – termen: 3 ani

√ Desfășurarea de activități de educație prin intermediul partenerilor Consiliului de Susținere Publică al Educației (programele educative ale Primăriei, finanțate în comun cu partenerii și implementate acolo unde situația o impune, cu ajutorul structurilor educative proprii sau / și ale partenerilor) – termen: 3 ani

## **I. Stimularea creșterii nivelului de EDUCAȚIE ȘCOLARĂ.**

Primăria Pitești răspunde în mod direct de gestionarea unităților școlare în care se pregătesc pentru viață, pentru profesii importante și pentru realizări civice peste 32.000 de elevi.

În ultimii ani, administrația publică condusă de reprezentanții PSD a investit permanent în școlile și liceele din Pitești, 80% din clasele de școală, sălile de sport și laboratoare nemaifiind nimic din ce erau odată. Este o obligație a oricărei administrații care înțelege rolul uriaș al educației în a forma oameni de o anumită calitate să:

- ≥ asigure toate condițiile necesare unui proces de învățământ eficient
- ≥ să investească permanent în resursele necesare acestui proces
- ≥ să investească permanent în tehnologiile specifice noilor metode de predare
- ≥ să finanțeze competițiile, evenimentele și rezultatele educaționale

Aceste obligații sunt ca și asumate, pentru că intră în fișa postului. Ce putem face însă mai mult?

### **► Să schimbăm modelele greșite pe care le au cei din tânăra generație!**

Putem și o vom face! Să încurajăm promovarea modelelor de succes din educație, a tinerilor care pot reprezenta – prin rezultatele lor – repere pentru ceilalți colegi de generație. O vom face prin:

- burse menite să-i sprijine și să-i încurajeze
- popularizarea permanentă a reușitelor lor educaționale
- implicarea lor directă în organizarea de evenimente
- transformarea lor în „ambasadori” ai municipiului – parte a delegațiilor oficiale și a structurilor de reprezentare
- încurajarea schimburilor de experiență și a descoperirii de modele de bună practică în alte comunități europene

### **► Să facem școala atractivă și dinamică!**

Putem și o vom face! Să încurajăm dinamizarea procesului de învățământ, „ieșirea” din clasele de școală pentru a învăța istoria la Muzeul Județean, științele naturii la Grădina Zoologică și în parcuri, arta la Galeria Rudolf Schweitzer- Cumpăna, muzica la Filarmonică, sportul pe stadionul Nicolae Dobrin etc.

Școala Altfel nu trebuie să dureze o săptămână pe an! Școala Altfel este, de fapt, școala normală, școala anului 2020, iar noi ca Primărie avem obligația de a încuraja, de a finanța și de a oferi posibilități / spații / evenimente pentru ca tinerii să fie atrași de procesul de învățământ și să înțeleagă concret ceea ce materia stufoasă nu le mai permite decât să învețe pe de rost.

### **► Să terminăm cu îngrămădeala, cu clasele sufocate, cu trei hăinuțe într-un cui!**

Oricâte investiții s-au făcut, lucrăm - ca administrație locală - pe structura unor unități școlare construite în comunism, în urmă cu peste 30 de ani, pe proiecte structurale standard, specifice

perioadei respective. Capacitatea fizică a sălilor de clasă, structura clădirilor, numărul mare de copii nu permit fizic organizarea unui proces de învățământ „aerisit” și mult mai productiv.

Ceea ce nu putem reface, putem însă construi! Avem modelul de succes al Școlii Gimnaziale „Matei Basarab” (fostă Nr. 19) din Pitești, unde un proiect european bine făcut și bine implementat a schimbat radical structura unității și condițiile de învățământ. Aceleași rezultate ale implementării de proiecte se văd astăzi în reabilitarea totală a colegiilor Ion C. Brătianu și Armand Călinescu.

Unul dintre obiectivele mele prioritare în acest domeniu îl reprezintă identificarea finanțării și realizarea imediată de proiecte fezabile pentru cât mai multe din unitățile școlare ale municipiului. Obiectivul: extinderea capacității acestor unități de „găzduire” a elevilor, reorganizarea claselor cu un număr mai mic de copii, reorganizarea (acolo unde este posibil) a procesului de învățământ într-un singur schimb (așa cum se întâmplă aproape peste tot în Europa) și dotarea instituțiilor cu toate tehnologiile moderne necesare la momentul actual. Fondurile europene sunt soluția cea mai fezabilă! Nu vom fugi de proiecte, le vom vâna!

### ► **Să susținem drumul tinerilor deștepți, dar cu posibilități materiale reduse!**

Pregătirea pentru studiile superioare, pentru calificări și competențe care să garanteze accesul în joburi respectabile și bine plătite vine - de cele mai multe ori - la pachet cu costuri semnificative, costuri care se reflectă în pregătire suplimentară, materiale didactice și de studiu, deplasări la competiții și evenimente educaționale. Există și în Pitești, ca în orice comunitate din lume, tineri extrem de conștiincioși, bine pregătiți și inteligenți al căror acces pe drumul succesului este blocat de lipsa resurselor financiare pe care pregătirea lor le implică.

Administrația publică are datoria morală și socială să susțină drumul acestor tineri! Proiectul meu pentru ei implică alocarea expresă de fonduri destinate elevilor cu rezultate bune, dar care provin din familii defavorizate, din familii monoparentale, care sunt crescuți și întreținuți de bunici sau care se încadrează în criterii bine și transparent stabilite pentru primirea de suport social. Aceste fonduri vor avea ca destinație: asigurarea resurselor materiale (rechizite, laptopuri, tablete etc.), asigurarea pregătirii suplimentare în vederea susținerii examenelor, asigurarea de gratuități pentru accesul la educație.

Tinerii noștri muncitori, cuminți și cu perspectivă nu trebuie să se simtă singuri, vulnerabili sau tentați să renunțe! Și nu îi vom lăsa s-o facă!

### ► **Să asigurăm accesul complet la educație pentru copiii cu cerințe educaționale speciale!**

O atenție deosebită trebuie să acordăm integrării sociale și incluziunii școlare a copiilor cu cerințe educaționale speciale. Fiecare copil este diferit și are propriile nevoi, fie că este sau nu un copil cu dizabilitate. Toți copiii au dreptul la educație în funcție de nevoile lor. Și copiii diferiți au drepturi egale cu ceilalți, iar o educație separată ar duce la marginalizare și discriminare. Separarea ne limitează înțelegerea reciprocă. Familiaritatea și toleranța reduc frica și respingerea, favorizând relații de comunicare și colaborare în beneficiul tuturor. Așadar, incluziunea poate și este mai mult decât un discurs demagogic, declarativ, este o necesitate.

### ► Pentru implementarea viziunii expuse mai sus, **pe durata mandatului voi pune accent pe:**

√ Reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea infrastructurii pentru educație timpurie – educație antepreșcolară, preșcolară (creșe, grădinițe) și pentru învățământul general obligatoriu (clasele I-VIII) ;

- √ Înființarea și dotarea, la nivelul fiecărei școli, a unei săli multifuncționale dedicate copiilor cu nevoi speciale, în vederea prevenirii eșecului și abandonului școlar.
- √ Intensificarea politicilor de siguranță și diminuare a fenomenului de bullying, prin montarea de camere video de monitorizare și supraveghere în școli și în proximitatea acestora;
- √ Asigurarea standardelor educaționale prin formarea continuă a cadrelor didactice, dotarea materială a școlilor și o bună funcționare administrativă;
- √ Organizarea transportului școlar;
- √ Amenajarea unui parc tematico-educativ pentru preșcolari și școlari mici, în Parcul Ștrand;
- √ Reabilitarea și modernizarea Palatului Copiilor în scopul creșterii nivelului de educație prin activități non-curiculare și recreative;
- √ Adoptarea de politici educaționale pentru o mai bună educare ecologică și civică;
- √ Organizarea unor activități extrașcolare cu caracter social, cultural, sportiv;
- √ Dezvoltarea și extinderea învățământului în sistem dual, sprijinind astfel elevii să învețe și să deprindă o meserie în același timp;
- √ Adaptarea rețelei școlilor profesionale la nevoile municipiului și ale regiunii;
- √ Sprijinirea parteneriatelor dintre școli și mediul economic în vederea unei mai bune pregătiri a elevilor și integrării lor ulterioare în regim de muncă;

## II. Sprijinirea EDUCAȚIEI ACADEMICE

A venit vremea ca universitatea să fie cu adevărat adusă în inima cetății!

Orice oraș care are universitate are o inimă puternică. Din fericire, Piteștiul are două universități acreditate și cu grad de încredere ridicat, Universitatea din Pitești și Universitatea Constantin Brâncoveanu. Inima academică a Piteștiului bate cu forță de aproape 60 de ani. Au trecut peste ei, peste cei care țin aprinsă flacăra universitară, vremuri mai bune sau mai vitrege. Cu siguranță că au mai fost primari ai Piteștiului care să privească cu ochi buni, să încurajeze și să susțină universitățile piteștene. Nu am pretenția de a veni cu o viziune complet nouă, care să schimbe radical relaționarea municipalității cu mediul academic.

Simt însă că a venit vremea ca universitatea să fie cu adevărat adusă în inima cetății!

S-a tot vorbit în ultima vreme că ar fi bine să avem la Pitești o viață citadină ca la Oradea sau ca la Cluj. Eu vin și adaug pe aceeași listă scurtă Alba Iulia, Brașov, Suceava, Galați, Constanța... De ce toate aceste modele demne de luat în seamă? Pentru că în toate aceste municipii – reședință de județ, comunitatea locală este strâns grupată în jurul universității, trăiește și respiră spiritual, prin aceasta. Noi, piteștenii, trebuie să ne asumăm universitățile ca pe un bun social de prim rang. Trebuie să ne adunăm în jurul acestora, să le recunoaștem meritele și să le sprijinim pe cât se va putea.

Iată câteva motive:

√ Fiind universități cu grad de încredere ridicat, au reușit să crească un corp academic de excepție, oameni care au învățat și continuă să învețe, care s-au profesionalizat până la nivel de doctorat sau chiar mai sus și care constituie implicit un nucleu de mare calitate profesională pentru comunitatea locală, referință de prim rang pentru societate

√ Prin eforturile lor didactice și de cercetare se știe de Pitești pe toate continentele. Colaboratori din țări cu o mare forță de cercetare științifică vin la Pitești.

√ Proiecte cu finanțare prin competiție liberă, la nivel european sau al organizațiilor finanțatoare mondiale, fac cunoscut Piteștiul ca un pol de excelență academică și de cercetare științifică. Aceste proiecte aduc finanțări deloc negliabile, de milioane de euro, care se materializează în investiții în resursa umană a Piteștiului și în infrastructura acestuia.

√ Campusurile universitare sunt adevărate creuzete în care se rafinează caractere, personalitățile viitorului, tinerii noștri de astăzi pe care îi iubim la limita răsfățului și peste... Sunt adevărate zone libere de orice constrângeri spirituale, zone în care nu există subiecte tabu, nici formalism și nici obediență oarbă, zone în care se pregătesc liderii noștri de mâine.

√ Cel mai important aspect rezidă însă în faptul că cel puțin 50.000 de suflete sunt legate direct de aceste universități. Studenții, părinții și frații acestora, rudele apropiate și nu numai, vibrează rezonant la toate cele legate de viața universitară. De facto, în aceste familii și în micro-comunitățile lor se trăiește intens o viață studentescă cu toate bucuriile și emoțiile acesteia. Acești peste 10.000 de studenți și peste 1000 de cadre didactice sunt un adevărat reactor nuclear al comunității locale, impulsivând mediul de afaceri, viața artistică și socială a cetății Piteștiului.

Iată doar câteva motive pentru care eu, ca viitor Primar al Piteștiului, voi acționa pentru a muta universitatea în inima cetății, acolo unde îi este locul.

Iar dacă această mutare strategică se va împlini în primul meu mandat, vă asigur că Oradea, Alba Iulia, Brașovul și multe alte municipii vor privi cu drag și cu oarecare invidie pozitivă spre Pitești.

**OBIECTIVELE OPERAȚIONALE** prin care mă voi poziționa ca primar în sprijinul dezvoltării și susținerii mediului universitar piteștean. Fără introducere, deoarece în timpul alocat sper să reușesc să fiu cât mai concis, dar și suficient de explicit.

#### ► **Elaborarea unui Plan Comun de Acțiune Primărie-Universitate**

√ Identificarea nevoilor de dezvoltare ale universităților, care depind de Primăria Pitești

√ Stabilirea modalităților de colaborare, așezarea lor într-un cadru juridic corect și cât mai relaxat din punct de vedere birocratic

√ Identificarea acțiunilor specifice pe care Primăria Pitești le poate iniția și desfășura în vederea susținerii vieții universitare

√ Implementarea acestor acțiuni sub directă monitorizare a unui grup mixt de experți, reunit în mod specific pentru fiecare acțiune în parte

#### ► **Realizarea unui Centru Municipal pentru Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic - CMCITT**

- √ Crearea CMCITT prin participarea universităților, actorilor mediului socio-economic piteștean, sub o formă juridică acceptată de către toți
- √ Identificarea și colectarea într-o bază de date permanent activă a nevoilor de inovare, cercetare și transfer tehnologic ale mediului socio-economic piteștean
- √ Punerea la punct a mecanismelor de cerere – ofertă dinspre mediul socio-economic către universități prin platforma-suport oferită de către CMCITT
- √ Finalizarea produselor-prototip și livrarea lor către societățile comerciale spre implementarea lor în producția de serie
- √ Constituirea unei baze de date ale rezultatelor CMCITT, disponibilă celor interesați
- √ Realizarea unei publicații care să promoveze CMCITT și realizările acestuia
- ▶ **Dezvoltarea unui complex industrial de întreprinderi-junior** în scopul profesionalizării prin practică a viitorilor absolvenți de universitate
- √ Asigurarea unei locații corespunzătoare pe teritoriul municipiului Pitești
- √ Identificarea potențialelor surse de finanțare (programe europene, ale Guvernului României, fonduri speciale, împrumuturi garantate de stat, finanțări private) și accesarea acestora
- √ Înființarea de întreprinderi – junior cu caracter juridic legal, dezvoltate de către studenți și profesori, în domeniile de activitate ale specializării lor
- √ Scutirea acestui complex industrial de întreprinderi-junior de taxe și impozite în limitele permise de lege
- √ Promovarea produselor acestor întreprinderi pe piața piteșteană
- ▶ **Includerea universităților, prin reprezentanți, în luarea de decizii**
- √ Stabilirea cadrului juridic în care reprezentanți ai universităților să participe cu caracter de invitați speciali la ședințele Consiliului Municipal
- √ Acordarea de posibilități de intervenție în dezbateri și în luarea deciziilor
- √ Expunerea publică a punctelor de vedere ale universităților, lansarea lor în dezbatere publică, dacă va fi cazul

Cred că prin atingerea obiectivelor menționate anterior, vom reuși să dăm maximum de randament în relaționarea Primăriei cu universitățile, vom reuși să le sprijinim la maximum, atât cât legile și resursele vor permite. Fiind eu însumi un produs al unei universități și având o carieră dezvoltată prin cercetare științifică de înalt nivel, într-un domeniu extrem de dificil și solicitant, cel al energiei nucleare, înțeleg prea bine nevoile universităților și sunt gata să mă dedic sprijinirii acestora.